

## Психологические науки

УДК 159.9

### **СОБЛЮДЕНИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОМУ И ИНОМУ ИНСТРУМЕНТАРИЮ (О ПРОЕКТЕ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ЭКСПЕРТИЗЫ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК)<sup>38</sup>**

**Н.С. Завоеванная**, Российский государственный профессионально-педагогический университет; Экспертное сообщество профессиональных психологов (Екатеринбург, Россия),  
e-mail: natasha\_Z\_ya@mail.ru

**Аннотация.** В этом материале рассматривается оценка уровня соответствия психодиагностического инструмента критериям качества на примере проекта «Многокритериальной Онлайн-ЭКспертизы» (МОНЭКС)

**Ключевые слова:** психодиагностическая методика, критерии качества, экспертиза психодиагностической методики, проект «Многокритериальная Онлайн-ЭКспертиза» (МОНЭКС)

### **OBSERVANCE OF COPYRIGHT IN RELATION TO PSYCHOLOGICAL AND OTHER TOOLS (ON PROJECT OF MULTICRITERION ONLINE-EXAMINATION OF PSYCHODIAGNOSTIC METHODS)**

**Abstract.** The article discusses the assessment of the level of compliance of psychodiagnostic methods to quality criteria on the example of the project "Multicriterion Online-Examination" (MONEX).

**Keywords:** Psychodiagnostic methods, quality criteria, assessment of psychodiagnostic methods, project "Multicriteria Online-Examination" (MONEX).

Правовые вопросы в психологической практике – это, прежде всего, вопросы, связанные с регуляцией правоотношений при оказании психологических услуг, психологической помощи. Эти вопросы можно разделить на 3 категории, а именно:

- 1) соответствие квалификации практического психолога требованиям занимаемой им должности и выполняемой деятельности;
- 2) соблюдение авторского права по отношению к психодиагностическому и иному инструментарию (коррекционным программам, тренингам и т.п.) в арсенале практического психолога и другим объектам интеллектуальной собственности;
- 3) соответствие психодиагностического инструмента критериям качества, выработанными психологами-экспертами, и требованиям сертификации.

Другими словами, квалификация психолога должна быть подтверждена документально. Этот документ (диплом, удостоверение кандидата, доктора психологических наук) должны соответствовать государственному стандарту.

---

<sup>38</sup> Рецензент: Чупров Леонид Федорович, кандидат психологических наук, главный редактор научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» (Черногорск, Россия).

Казалось бы, с соблюдением авторского прав<sup>39</sup>, а все еще проще – отсутствие плагиата решает проблему. Безусловно, это так. Однако ситуация в отечественной психологии, и в частности в психодиагностике, характеризуется большой путаницей в отношении авторов и правообладателей тех или иных методик. В результате возникает большое число незаконных копий методик. Да еще и перепечатанных с ошибками... А ошибка, как известно, влечет за собой снижение эффективности инструмента.

Тем самым, необходима информационная база, содержащая актуальные сведения о методике, ее правообладателе и авторе. До недавнего времени эту задачу пытались выполнять с помощью справочников, компендиумов по определенной тематике. Однако любой справочник составляется узким кругом лиц (а иногда и одним автором), не всегда может быть доступен, и актуальность его информации ограничена. Ведь, информация не может быть изменена в режиме реального времени, если мы говорим об обычном справочнике. Тем более, если он выполнен на бумажном носителе.

Для того, чтобы преодолеть перечисленные трудности с формированием информационной базы, на площадке форума «Экспертное сообщество профессиональных психологов» - ЭСПП (см. ссылку: <http://forum.ht-line.ru/>) был создан и реализуется открытый онлайн-проект «Коллективный указатель психодиагностических методик "Методика-Автор" (PD-GUIDE)» [3,8]. Благодаря интернет-площадке, он отвечает следующим требованиям:

- ◆ доступность (проект бесплатный);
- ◆ коллективный характер составления (информацию может внести как сам автор и/или правообладатель методики, так и ее пользователь);
- ◆ внесение актуальной информации о методике и ее авторе (правообладателе) в режиме реального времени;
- ◆ содержание актуальной информации о статусе сертификации методики и результатах ее независимой экспертизы и рецензирования<sup>40</sup>.

Последнее из перечисленных требований напрямую связано с третьей, из выделенных нами, категорией правовых вопросов в области психологической практики. Речь идет о вопросах соответствия психодиагностической методики критериям качества и требованиям сертификации.

Итак, каким образом определяется степень соответствия той или иной методики определенным критериям качества. Очевидно, что через *экспертизу*. При этом, экспертиза должна быть *независимой и максимально объективной*. С этой целью, она должна:

- 1) проводиться с привлечением коллектива экспертов;
- 2) обладать формализованной и прозрачной процедурой.

Значит, результат экспертизы должен быть выражен в конкретных оценках и давать четкое обоснование экспертному заключению. Это повысит эффективность обратной связи для самих авторов.

<sup>39</sup> Здесь мы будем говорить об авторском праве в отношении психодиагностических методик

<sup>40</sup> Подробную информацию о проекте смотрите: Завоеванная Н. С. УКАЗАТЕЛЬ «МЕТОДИКА-АВТОР»: КОМПЛЕКС ПД-ТРИАДА (Л.И. ПЕРЕСЛЕНИ, Е.М. МАСТЮКОВА, Л.Ф. ЧУПРОВ, М.С. ПЕВЗНЕР, 1990) // Наука. Мысль. – 2014. – № 7; URL: [www.news.esrae.ru/17-489](http://www.news.esrae.ru/17-489) (дата обращения: 18.07.2016);

Назначение форума-раздела//Форум ЭСПП; URL:<http://forum.ht-line.ru/threads/naznachenie-foruma-razdela.10/> (дата обращения: 13.07.2016) *Внимание:* для просмотра данной темы необходима авторизация/регистрация на форуме ЭСПП.

Что касается критериев качества, как таковых, то здесь очевидно следующее: *критерии должны быть основаны на профессиональном стандарте и обсуждениях в профессиональном сообществе.*

Таким образом организация и проведение экспертизы психодиагностических методик, как и любой другой экспертизы, - это трудоемкий и экономически затратный процесс. Ситуация осложняется тем, что в России недостаточное количество высококвалифицированных специалистов в области психодиагностики, желающих заниматься этой работой. И, как правило, они живут и работают в разных городах

Вместе с тем, реализация этой задачи необходима, *поскольку явно требуется:*

- ◆ повышение качество психодиагностических методик и эффективности деятельности психологов;
- ◆ формирование правовой культуру оказания психологических услуг;
- ◆ расширение круга экспертов в области психодиагностики.

К счастью, развитие компьютерных технологий и интернета, облегчили обеспечение вышеперечисленных требований к экспертизе. Ярким примером тому служит первый в России проект по оценке качества методик – «*Многокритериальная Онлайн-ЭКСПЕРТИЗА (МОНЭКС)*» [4, 5, 6, 7, 9]. Данный проект реализуется на площадке форума ЭСПП с 2014 года. Однако идея этого проекта возникла значительно раньше. Она появилась в ходе работы профессиональных психологов над выпуском двух томов «Ежегодника рецензий и обзоров» [2] и оживленных дискуссий экспертов, в течение пяти лет.

Существенный вклад в открытие данного проекта внес А.Г. Шмелев (организатор форума ЭСПП). Он стал его руководителем. Однако не следует считать МОНЭКС проектом одного человека. Ключевая идея МОНЭКС – это *коллективность*. Доказательством этих слов служит тот факт, что идея проекта была поддержана Экспертным советом РПО, под председательством Т.Ю. Базарова. Существует и Наблюдательный совет МОНЭКС, председатель которого – Н.А. Батурин (руководитель редакционного совета «Ежегодника рецензий и обзоров»). А, в целом, к проекту имеет непосредственное отношение более 20-ти человек – участников ЭСПП из разных городов России. Почти все из них, выступали и выступают в роли экспертов и «кандидатов в эксперты».

Если посмотреть в Положение о МОНЭКС [9], то становятся ясны *главные цели проекта*. Их три:

- ◆ во-первых, объективная и независимая оценка качественных и психометрических характеристик психодиагностических методик;
- ◆ во-вторых, повышение качества русскоязычных психодиагностических методик;
- ◆ в-третьих, создание условий для развития профессионального сообщества высококвалифицированных экспертов в сфере психологической диагностики, действующего на постоянной основе профессионального сообщества [7].

Как видно, эти цели исходят из актуальных проблем психодиагностики, обозначенных выше. Их реализация в онлайн-режиме проходит *в ряд этапов* [6, 9]:

- 1) принятие оргкомитетом проекта заявки от автора (правообладателя) на проведение экспертизы<sup>41</sup>;

<sup>41</sup> См.: Информация для авторов психодиагностических методик// Форум ЭСПП; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/informacija-dlja-avtorov-psixodiagnosticheskix-metodik.540/> (дата обращения: 20.07.2016) *Внимание:* для просмотра данной темы необходима авторизация/регистрация на форуме ЭСПП.

- 2) запись эксперта или «кандидата в эксперты» на участие в экспертизе (при этом, никому неизвестно, кто еще выступает роли эксперта)<sup>42</sup>;
- 3) обязательное согласие эксперта на неразглашение какой-либо информации, предоставляемой ему для анализа («Соглашение о конфиденциальности»);
- 4) экспертный анализ документов;
- 5) обработка экспертных оценок;
- 6) опубликование средней оценки методики по 20 критериям, рейтинга лучших по согласованности экспертов и самих оценок по критериям (анонимно).<sup>43</sup>

Из этого краткого описания процедуры, наверное, уже стало понятно, что МОНЭКС осуществляется с помощью *метода согласованности многокритериальных экспертных оценок* [10] с использованием современных интернет-технологий. *Только после того, как эксперт соглашается на экспертизу и подписывает соглашение о конфиденциальности.*

Проще говоря, эксперту на личной виртуальной странице, в условиях анонимности, предлагается оценить с помощью трехбалльной шкалы методику по 20-ти критериям. Их полный перечень легко найти в открытом доступе<sup>44</sup>.

Эти критерии условно можно разделить на *несколько групп*:

- 1) критерии теоретической раскрытости, обоснованности и лицензионной чистоты (например, критерий «Описание назначения и сферы применения методики» или критерий «Теоретические обоснование диагностических конструкций»);
- 2) критерии методики проведения, обработки и интерпретации результатов (например, критерий «Наличие примеров и образцов интерпретации (типовые профили и их интерпретация)» и др.);
- 3) психометрические критерии: показатели различных видов надежности, валидности, показатель достоверности и репрезентативности тестовых норм (например, критерий «Проверка надежности-однородности диагностических шкал (IRT-анализ)» или критерий «Проверка внешней эмпирико-прагматической валидности шкал (по известным группам)»);
- 4) критерии практики применения (к примеру, критерий «Проработка сопряжения с практическими задачами (отбор, консультирование, тренинг)»)<sup>45</sup>

При этом, каждый эксперт обязан обосновать свою положительную оценку по тому или иному критерию ссылкой на страницу(-ы) в документах, присланных для экспертизы (это может быть методическое руководство, например, или психометрический отчет).

После завершения процедуры оценки вычисляется показатель уровня согласованности оценок экспертов. Вычисляется и средний итоговый балл методики по 20 критериям. Он выражается в процентах от максимума.

В результате анализа «выстраивается не только автоматизированный рейтинг методик, но и рейтинг согласованности экспертов» [6; С.352]. Уточним, что публикуются име-

<sup>42</sup> См: Информация для потенциальных экспертов//Форум ЭСПП; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/informacija-dlja-potencialnyh-ehkspertov.542/> (дата обращения: 20.07.2016) *Внимание:* для просмотра данной темы необходима авторизация/регистрация на форуме ЭСПП.

<sup>43</sup> См.: Онлайн-приложение MONEX. URL: <https://monex.shinyapps.io/expertus/> (дата обращения: 20.07.2016)

<sup>44</sup> См.: Онлайн-приложение MONEX.

<sup>45</sup> Отметим, что формулирование критериев экспертами профессионального сообщества основывалось в основном на «Временном стандарте требований к психодиагностическим методикам». Позднее на его основе был разработан «Стандарт тестирования персонала» [1]

на только лучших по согласованности экспертов. Таким образом, у экспертов есть право на анонимность неудачи.

Кстати, лучшему эксперту предоставляется право написать развернутую и содержательную рецензию методики. Она публикуется в «Ежегоднике рецензий и обзоров» [2]. Все это обеспечивает обратную связь с заказчиком экспертизы. Следующим шагом, которого может и должна стать сертификация методики.

Заканчивая рассмотрение особенностей проекта МОНЭКС, отметим, что эту процедуру прошли уже 9 методик. Еще две методики проходят экспертизу во время подготовки данной статьи. За это время стало понятно, что МОНЭКС – это развивающийся проект, но уже способный обеспечить независимость, объективность (ни одна методика не достигла максимального, 100-процентного результата, но есть методики и с высокими показателями<sup>46</sup>) и прозрачность оценки качества методики. Это значит, что проект позволяет делать шаги к повышению качества методик и правовой культуры оказания психологических услуг.

### Литература:

1. Батурин Н.А. Российский стандарт тестирования персонала / Н.А. Батурин, Е.В. Вучетич, С.Н. Костромина и др. // Организационная психология. – 2015. – Т. 5, № 2. – С. 67–138.

2. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйдмана – В 2-х томах. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013 URL: <http://www.yearbook.psytest.ru/> (дата обращения: 20.07.2016).

3. Завоеванная Н.С. Указатель «Методика-автор»: Комплекс ПД-триада (Л.И. Переслени, Е.М. Мастюкова, Л.Ф. Чупров, М.С. Певзнер, 1990) // Наука. Мысль. – 2014. – № 7; URL: [www.enews.esrae.ru/17-489](http://www.enews.esrae.ru/17-489) (дата обращения: 18.07.2016).

4. Информация для авторов психодиагностических методик// Форум ЭСПП; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/informacija-dlja-avtorov-psixodiagnosticheskix-metodik.540/> (дата обращения: 20.07.2016)

5. Информация для потенциальных экспертов//Форум ЭСПП; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/informacija-dlja-potencialnyx-ehkspertov.542/> (дата обращения: 20.07.2016)

6. Козяк А.А., Тукачев Ю.А., Шмелев А.Г. Опыт Многокритериальной онлайн-экспертизы психодиагностических методик// Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса: сборник материалов III Всероссийской конференции: в 2 т. / редколлегия: Н.А. Батурин (отв. ред.) и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. Т.1. – 380 с. С. 349-356.

7. МОНЭКС: полная информация о проекте//Форум ЭСПП; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/monehks-polnaja-informacija-o-proekte.539/> (дата обращения: 19.07.2016)

8. Назначение форума-раздела //Форум ЭСПП; URL:<http://forum.ht-line.ru/threads/naznachenie-foruma-razdela.10/> (дата обращения: 13.07.2016)

9. Рабочее положение о проекте Многокритериальной онлайн-экспертизе психодиагностических методик (МОНЭКС-14) //Форум ЭСПП, URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/start->

<sup>46</sup> Онлайн-приложение MONEX. URL: <https://monex.shinyapps.io/expertus/> (дата обращения: 20.07.2016)

rabochee-polozhenie-i-spiski-ehkspertov-po-proektu-monehks.308/ (дата обращения: 20.07.2016)

10. Шмелев А.Г. Практическая тестология / А.Г. Шмелев. – М: Мaska, 2013. – 688 с.

### References:

1. Baturin N.A. Rossijskij standart testirovanija personala / N.A. Baturin, E.V. Vuchetich, S.N. Kostromina i dr. // Organizacionnaja psihologija. – 2015. – Т. 5, № 2. – С. 67–138.
2. Ezhegodnik professional'nyh recenzij i obzоров. Metodiki psihologicheskoj diagnostiki i izmerenija / pod red. N.A. Baturina, E.V. Jejdmana – V 2-h tomah. – Cheljabinsk: Izdatel'skij centr JuUrGU, 2013 URL: <http://www.yearbook.psytest.ru/> (дата обращения: 20.07.2016).
3. Zavoevannaja N.S. Ukazatel' «Metodika-avtor»: Kompleks PD-triada (L.I. Pere-sleni, E.M. Mastjukova, L.F. Chuprov, M.S. Pevzner, 1990) // Nauka. Mysl'. – 2014. – № 7; URL: [www.enews.esrae.ru/17-489](http://www.enews.esrae.ru/17-489) (дата обращения: 18.07.2016).
4. Informacija dlja avtorov psihodiagnosticheskix metodik// Forum JeSPP; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/informacija-dlja-avtorov-psixodiagnosticheskix-metodik.540/> (дата обращения: 20.07.2016)
5. Informacija dlja potencial'nyh jekspertov//Forum JeSPP; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/informacija-dlja-potencialnyx-ehkspertov.542/> (дата обращения: 20.07.2016)
6. Kozjak A.A., Tukachev Ju.A., Shmelev A.G. Opyt Mnogokriterial'noj onlajn-jekspertizy psihodiagnosticheskix metodik// Sovremennaja psihodiagnostika Rossii. Preodolenie krizisa: sbornik materialov III Vserossijskoj konferencii: v 2 t. / red-kollegija: N.A. Baturin (otv. red.) i dr. – Cheljabinsk: Izdatel'skij centr JuUrGU, 2015. Т.1. – 380 с. С. 349-356.
7. MONJeKS: polnaja informacija o proekte//Forum JeSPP; URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/monehks-polnaja-informacija-o-proekte.539/> (дата обращения: 19.07.2016)
8. Naznachenie foruma-razdela //Forum JeSPP; URL:<http://forum.ht-line.ru/threads/naznachenie-foruma-razdela.10/> (дата обращения: 13.07.2016)
9. Rabochee polozenie o proekte Mnogokriterial'noj onlajn-jekspertize psihodiagnosticheskix metodik (MONJeKS-14) //Forum JeSPP, URL: <http://forum.ht-line.ru/threads/start-rabochee-polozenie-i-spiski-ehkspertov-po-proektu-monehks.308/> (дата обращения: 20.07.2016)
10. Shmelev A.G. Prakticheskaja testologija / A.G. Shmelev. – М: Мaska, 2013. – 688 с.

— ● —

### Сведения об авторе:

Наталья Сергеевна **Завоеванная**, педагог-психолог, менеджер открытого онлайн-проекта Указатель «Методика-автор» («Экспертное сообщество профессиональных психологов») (Екатеринбург, Россия).